



COMPETENCIA 1: “GOBERNAR EL BUQUE Y CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL EN IDIOMA ESPAÑOL E INGLÉS PARA TÍTULO INTERNACIONAL”

1.- CONOCIMIENTO DE LA UTILIZACIÓN DEL COMPÁS MAGNÉTICO Y GIROCOMPÁS.

1. IDENTIFIQUE E INDIQUE LOS INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZAN A BORDO PARA ORIENTARSE
2. INDIQUE LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL GIROCOMPÁS Y EL COMPÁS MAGNÉTICO
3. EXPLIQUE A QUE SE DEBE LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL GIROCOMPÁS Y EL COMPÁS MAGNÉTICO
4. EXPLIQUE LO QUE SUCEDE AL ACERCAR UNA BARRA DE FIERRO AL COMPÁS MAGNÉTICO
5. INDIQUE SI LA DIFERENCIA EN GRADOS QUE EXISTE ENTRE LA ORIENTACIÓN DEL COMPÁS MAGNÉTICO Y EL GIROCOMPÁS SE MANTIENE SI SE VARÍA EL RUMBO DEL BUQUE
6. DIGA COMO SE DENOMINA A LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL COMPÁS MAGNÉTICO Y LA DEL GIRO-COMPÁS
7. INDIQUE Y EXPLIQUE SI EN EL CASO DE ELIMINAR TODO LO METÁLICO EXISTENTE A BORDO, SE PRODUCIRÍA UNA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN ENTRE EL COMPÁS MAGNÉTICO Y EL GIROCOMPÁS
8. INDIQUE EN FORMA PRÁCTICA, LOS FENÓMENOS QUE AFECTAN AL COMPÁS MAGNÉTICO PARA SU ORIENTACIÓN
9. DIGA LAS PRECAUCIONES PERSONALES QUE DEBE TOMAR COMO TIMONEL CUANDO SE GOBIERNA UTILIZANDO EL COMPÁS MAGNÉTICO
10. INDIQUE PARA QUE SE UTILIZAN LOS COMPASES EN GENERAL
11. INDIQUE HACIA DONDE APUNTA EL GIROCOMPÁS.

2.- APTITUD PARA CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL (ESPAÑOL).

12. INDIQUE QUE ES UNA ENFILACIÓN
13. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A LA VÍA”



14. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 5”
15. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 10”
16. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 15”
17. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 20”
18. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 25”
19. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “TODO A BABOR”
20. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 5”
21. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 10”
22. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 15”
23. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 20”
24. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 25”
25. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “TODO A ESTRIBOR”
26. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “AVISE SI EL BUQUE NO OBEDECE AL TIMÓN”
27. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE A 5°”
28. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE EL TIMÓN A 10°”
29. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE EL TIMÓN A 15°”
30. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE A 20°”
32. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “DERECHO”
33. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “DERECHO COMO VA”



34. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “BABOR AL UNO OCHO DOS”

35. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “PROA A LA BOYA” (MARCA, BALIZA).

2.- APTITUD PARA CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL (INGLÉS).

36. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “MIDSHIP”

37. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORTFIVE”

38. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT TEN”

39. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT FIFTEEN”

40. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT TWENTY”

41. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT 25°”

42. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “HARD A PORT”

43. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD FIVE”

44. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TEN”

45. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD FIFTEEN”

46. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TWENTY”

47. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TWENTY FIVE”

48. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “HARD A STARBOARD”

49. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO FIVE”

50. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO TEN”

51. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO FIFTEEN”

52. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO TWENTY”



53. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "EASE TO TWENTYFIVE"
54. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "STEADY"
55. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "STEADY AS SHE GOES"
56. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "KEEP THE BUOY ON PORT SIDE"
57. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "KEEP THE MARK ON STARBOARD SIDE"
58. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "KEEP THE BEACON ON PORT SIDE"
59. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "REPORT IF SHE DOES NOT ANSWER THE WHEEL"
60. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "PORT STEER ON EIGHT ZERO TWO"
61. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS "STARBOARD STEER ZERO EIGHT TWO"

APTITUD PARA PASAR DEL PILOTO AUTOMÁTICO AL GOBIERNO MANUAL Y VICEVERSA

62. QUÉ FUNCIÓN CUMPLE EL PILOTO AUTOMÁTICO
63. CUÁNDO SE PUEDE USAR EL GOBIERNO AUTOMÁTICO



COMPETENCIA 2: “MANTENER UN SERVICIO DE VIGÍA ADECUADO, UTILIZANDO LA VISTA Y EL OÍDO”

REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR ABORDAJES (RIPA)

CONOCIMIENTO DE LOS DEBERES DEL VIGÍA, INCLUIDO EL REPORTE DE DEMARCACIONES VERDADERAS O RELATIVAS, SEÑALES ACÚSTICA, LUCES, MARCAS U OTROS OBJETOS.

1. RECONOCER, LAS SEÑALES ACÚSTICAS, FAROS, BALIZAS, LUCES, MARCAS, COLORES, ASPECTO, QUE PUEDEN TENER LOS DIFERENTES BUQUES U OBJETOS AVISTADOS.

2. RECONOCER SEÑALES FÓNICAS SEGÚN RIPA

- LOS SONIDOS QUE ESCUCHA
- INTERVALO
- DEL SECTOR DE QUE PROVIENEN
- QUÉ SIGNIFICA

TALES COMO UNA PITADA LARGA SEGUIDA DE DOS PITADAS CORTAS, A INTERVALOS QUE NO EXCEDAN DE DOS MINUTOS

3. RECONOCER QUE TIPO DE BUQUE ES, QUÉ SIGNIFICAN LAS SEÑALES (LUCES O MARCAS) QUE PUEDA TENER Y COMUNICAR AL OFICIAL DE GUARDIA DE ACUERDO AL BUQUE AVISTADO

4. SISTEMA DE BALIZAMIENTO MARÍTIMO (IALA-BMS)

IDENTIFIQUE SEGÚN SEÑALES O LUCES:

5. “UN BUQUE DE VELA PROPULSADO MECÁNICAMENTE DE DÍA”
6. “UN BUQUE FONDEADO DE DÍA”
7. “UNA NAVE SIN GOBIERNO DE DÍA”
8. “UN BUQUE PESQUERO DE CUALQUIER TIPO DE DÍA”
9. “UN BUQUE FONDEADO MAYOR DE 100 METROS DE ESLORA”
10. “UN REMOLCADOR CON REMOLQUE MENOR DE 50 METROS DE NOCHE”
11. “UNA NAVE DEDICADA A LAS FUNCIONES DE PILOTAJE VISTA POR SU COSTADO DE BABOR”
12. “UN BUQUE LIMITADO EN SU CAPACIDAD DE MANIOBRA DE NOCHE”
13. “UN BUQUE LIMITADO POR SU CALADO DE NOCHE”
14. “UN BUQUE VARADO DE NOCHE”
15. “UN PESQUERO QUE NO ES DE ARRASTRE DE NOCHE”



16. “UN BUQUE PESQUERO DE ARRASTRE”
17. “UN BUQUE A PROPULSIÓN MECÁNICA NAVEGANDO”
18. (IALA) BALIZAS CARDINALES, SEÑALES DE BABOR Y ESTRIBOR, DE PELIGRO AISLADO, AGUAS SEGURAS, SEÑAL LATERAL MODIFICADA.

COMPETENCIA 3: “CONTRIBUIR A LA VIGILANCIA Y EL CONTROL DE UNA GUARDIA SEGURA”

CONOCIMIENTO DE LA NOMENCLATURA Y DEFINICIONES DEL BUQUE.

APTITUD PARA USAR LOS SISTEMAS INTERNOS DE COMUNICACIONES Y ALARMAS.

CONOCIMIENTO DEL PROCEDIMIENTO DE ENTREGA Y RELEVO DE GUARDIA.

CONOCIMIENTOS ELEMENTALES DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

COMPETENCIA 4: “UTILIZAR EL EQUIPO DE EMERGENCIA Y CONOCER LOS PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA Y LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA”

1. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE EMERGENCIA QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN EL BUQUE?
2. COHETES O GRANADAS QUE DESPIDEN ESTRELLAS ROJAS:
 - A) PARA QUE SE USA
 - B) DE QUÉ FORMA
3. UNA BANDERA CUADRA, UNA BOLA U OBJETO ANÁLOGO:
 - A) PARA QUÉ SE USA
 - B) DE QUE FORMA



4. UN COHETE BENGALA:

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUE FORMA

5. IDENTIFICAR UNA RADIO BALIZA DE LOCALIZACIÓN DE SINIESTROS Y SABER LAS FUNCIONES QUE CUMPLE.

6. CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE UNA "RLS O EPIRB"

7. CONOCER SIGNIFICADO DE LA SIGLA "RLS" O EPIRB.

8. CONOCER QUE PROTECCIÓN DEBE TENER UNA "RLS" O "EPIRB"

9. CONOCER LOS CUIDADOS QUE DEBE TENER CON EL MANTENIMIENTO DE UNA "RLS" O EPIRB.

2.

CONOCIMIENTO DE LAS PRECAUCIONES PARA EVITAR FALSAS ALERTAS DE SOCORRO Y MEDIDAS A TOMAR EN CASO DE QUE SE ACTIVEN ACCIDENTALMENTE.

10. ¿CUÁNDO SE PUEDEN SACAR LAS RADIOBALIZAS DE SU CALZO?

11. SI SE ACTIVA POR CASUALIDAD LA RLS, CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR.

TEXTOS DE CONSULTA

1. REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR ABORDAJES.
2. FRASES NORMALIZADAS DE LA OMI PARA LAS COMUNICACIONES MARÍTIMAS.
3. CONVENIO INTERNACIONAL SOBRE NORMAS DE FORMACIÓN Y TITULACIÓN Y GUARDIA PARA LA GENTE DE MAR (STCW) 1978 ENMENDADO.
4. CARTILLA BÁSICA PARA ASPIRANTES A TRIPULANTES DE CUBIERTA DE NAVES MERCANTES. CAPITÁN WALDO AVALOS R.