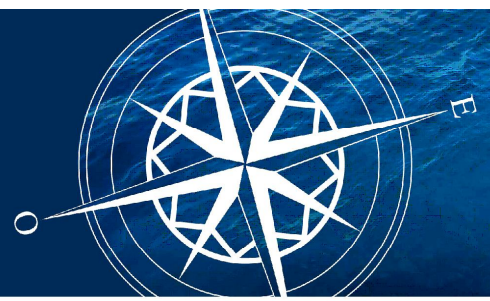


# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



## **COMPETENCIA 1: “GOBERNAR EL BUQUE Y CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL EN IDIOMA INGLÉS Y ESPAÑOL”**

### **1.- CONOCIMIENTO DE LA UTILIZACIÓN DEL COMPÁS MAGNÉTICO Y GIROCOMPÁS.**

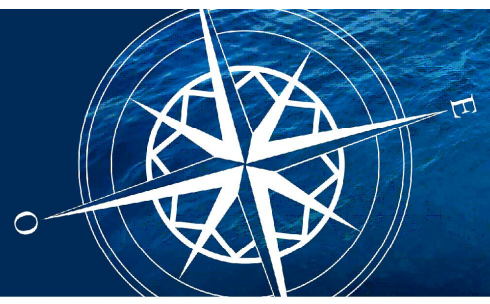
1. IDENTIFIQUE E INDIQUE LOS INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZAN A BORDO PARA ORIENTARSE
2. INDIQUE LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL GIROCOMPÁS Y EL COMPÁS MAGNÉTICO
3. EXPLIQUE A QUE SE DEBE LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL GIROCOMPÁS Y EL COMPÁS MAGNÉTICO
4. INDIQUE Y EXPLIQUE QUE DEBE CONSIDERAR AL TOMAR UNA GUARDIA DE TIMONEL GOBERNADO POR MEDIO DEL COMPÁS MAGNÉTICO
5. EXPLIQUE LO QUE SUCEDE AL ACERCAR UNA BARRA DE FIERRO AL COMPÁS MAGNÉTICO
6. EXPLIQUE QUE SUCEDE SI ACERCA UNA BARRA DE FIERRO AL REPETIDOR DEL GIROCOMPÁS
7. INDIQUE SI LA DIFERENCIA EN GRADOS QUE EXISTE ENTRE LA ORIENTACIÓN DEL COMPÁS MAGNÉTICO Y EL GIROCOMPÁS SE MANTIENE SI SE VARÍA EL RUMBO DEL BUQUE
8. DIGA COMO SE DENOMINA A LA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL COMPÁS MAGNÉTICO Y LA DEL GIRO-COMPÁS
9. INDIQUE Y EXPLIQUE SI EN EL CASO DE ELIMINAR TODO LOMETÁLICO EXISTENTE A BORDO, SE PRODUCIRÍA UNA DIFERENCIA DE ORIENTACIÓN ENTRE EL COMPÁS MAGNÉTICO Y EL GIROCOMPÁS
10. INDIQUE EN FORMA PRÁCTICA, LOS FENÓMENOS QUE AFECTAN AL COMPÁS MAGNÉTICO PARA SU ORIENTACIÓN
11. QUE DIGA LAS PRECAUCIONES PERSONALES QUE DEBE TOMAR COMO TIMONEL CUANDO SE GOBIERNA UTILIZANDO EL COMPÁS MAGNÉTICO
12. QUE INDIQUE PARA QUE SE UTILIZAN LOS COMPASES EN GENERAL

### **2.- APTITUD PARA CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL (ESPAÑOL).**

13. INDIQUE QUE ES UNA ENFILACIÓN
14. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A LA VÍA”



# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



15. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 5”
16. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 10”
17. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 15”
18. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 20”
19. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A BABOR 25”
20. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “TODO A BABOR”
21. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 5”
22. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 10”
23. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 15”
24. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 20”
25. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “A ESTRIBOR 25”
26. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “TODO A ESTRIBOR”
27. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “AVISE SI EL BUQUE NO OBEDECE AL TIMÓN”
28. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE A 5°”
29. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE EL TIMÓN A 10°”
30. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE EL TIMÓN A 15°”
31. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “LEVANTE A 20°”
32. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “DERECHO”
33. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “DERECHO COMO VA”



# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



34. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “BABOR AL UNO OCHO DOS”
35. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN ESPAÑOL “PROA A LA BOYA” (MARCA, BALIZA).

## 2.- APTITUD PARA CUMPLIR LAS ÓRDENES DADAS AL TIMONEL (INGLÉS).

36. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “MIDSHIP”
37. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT FIVE”
38. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT TEN”
39. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT FIFTEEN”
40. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT TWENTY”
41. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT 25<sup>o</sup>”
42. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “HARD A PORT”
43. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD FIVE”
44. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TEN”
45. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD FIFTEEN”
46. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TWENTY”
47. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD TWENTY FIVE”
48. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “HARD A STARBOARD”
49. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO FIVE”
50. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO TEN”
51. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO FIFTEEN”
52. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO TWENTY”



## HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



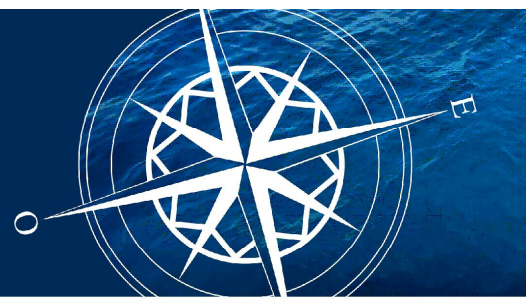
53. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “EASE TO TWENTYFIVE”
54. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STEADY”
55. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STEADY AS SHE GOES”
56. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “KEEP THE BUOY ON PORT SIDE”
57. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “KEEP THE MARK ON STARBOARD SIDE”
58. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “KEEP THE BEACON ON PORT SIDE”
59. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “REPORT IF SHE DOES NOT ANSWER THE WHEEL”
60. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “PORT STEER ON EIGHT TWO”
61. CUMPLIR Y EXPLICAR LA SIGUIENTE ORDEN EN INGLÉS “STARBOARD STEER ZERO EIGHT TWO”

### **APTITUD PARA PASAR DEL PILOTO AUTOMÁTICO AL GOBIERNO MANUAL Y VICEVERSA**

62. CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR EN CASO DE FALLA EN EL PILOTO AUTOMÁTICO
63. QUÉ FUNCIÓN CUMPLE EL PILOTO AUTOMÁTICO
64. CUÁNDO SE PUEDE USAR EL GOBIERNO AUTOMÁTICO



# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



## **COMPETENCIA 2: “MANTENER UN SERVICIO DE VIGÍA ADECUADO, UTILIZANDO LA VISTA Y EL OÍDO”**

### **CONOCIMIENTO DE LOS DEBERES DEL VIGÍA, INCLUIDO EL REPORTE DE DEMARCACIONES VERDADERAS O RELATIVAS, SEÑALES ACÚSTICA, LUCES U OTROS OBJETOS.**

1. RECONOCER, LAS SEÑALES ACÚSTICAS, FAROS, BALIZAS, LUCES, COLORES, ASPECTO, QUE PUEDEN TENER LOS DIFERENTES BUQUES U OBJETOS AVISTADOS.

2. RECONOCER SEÑALES FÓNICAS

- LOS SONIDOS QUE ESCUCHA
- INTERVALO
- DEL SECTOR DE QUE PROVIENEN
- QUÉ SIGNIFICA
- 

TALES COMO UNA PITADA LARGA SEGUIDA DE DOS PITADAS CORTAS, A INTERVALOS QUE NO EXCEDAN DE DOS MINUTOS

3. RECONOCER QUE TIPO DE BUQUE ES, QUÉ SIGNIFICAN LAS SEÑALES QUE PUEDA TENER Y COMUNICAR AL OFICIAL DE GUARDIA DE ACUERDO AL BUQUE AVISTADO

### **IDENTIFIQUE SEGÚN SEÑALES O LUCES:**

4. “UN BUQUE DE VELA PROPULSADO MECÁNICAMENTE DE DÍA”
5. “UN BUQUE FONDEADO DE DÍA”
6. “UNA NAVE SIN GOBIERNO DE DÍA”
7. “UN BUQUE DE CUALQUIER TIPO PESQUERO DE DÍA”
8. “UNA NAVE DEDICADA AL BARRIDO DE MINAS DE NOCHE”
9. “UN BUQUE FONDEADO MAYOR DE 100 METROS DE ESLORA”
10. “UN REMOLCADOR Y REMOLQUE MENOR DE 50 METROS DE NOCHE”
11. “UNA NAVE DEDICADA A LAS FUNCIONES DE PILOTAJE VISTA OPR SU COSTADO DE BABOR”
12. “UN BUQUE DEDICADO A DRAGADO DE NOCHE”
13. “UN BUQUE LIMITADO POR SU CAPACIDAD DE MANIOBRA DE NOCHE”
14. “UN BUQUE DEDICADO A DRAGADO O A OPERACIONES SUBMARINAS DE DÍA”
15. “UN BUQUE LIMITADO POR SU CALADO DE NOCHE”



# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



16. "UN BUQUE VARADO DE NOCHE"
17. "UN PESQUERO QUE NO ES DE ARRASTRE DE NOCHE"
18. "UN BUQUE PESQUERO DE ARRASTRE"
19. "UN BUQUE DE PROPULSIÓN MECÁNICA"

## **COMPETENCIA 3: "CONTRIBUIR A LA VIGILANCIA Y EL CONTROL DE UNA GUARDIA SEGURA"**

**CONOCIMIENTO DE LA NOMENCLATURA Y DEFINICIONES DEL BUQUE.**

**APTITUD PARA USAR LOS SISTEMAS INTERNOS DE COMUNICACIONES Y ALARMAS.**

**CONOCIMIENTO DEL PROCEDIMIENTO DE ENTREGA Y RELEVO DE GUARDIA.**

**CONOCIMIENTOS ELEMENTALES DE PROTECCIÓN AMBIENTAL**

## **COMPETENCIA 4: "UTILIZAR EL EQUIPO DE EMERGENCIA Y APLICAR PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA"**

**CONOCIMIENTO DE SUS DEBERES EN CASO DE EMERGENCIA Y DE LAS SEÑALES DE ALARMA.**

4. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE EMERGENCIA QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN EL BUQUE?

**CONOCIMIENTO DE LAS SEÑALES PIROTÉCNICAS DE SOCORRO; RLS POR SATÉLITE Y RESAR.**

2. UN APARATO DE SEÑALES DE NIEBLA:

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUÉ FORMA

3. COHETES O GRANADAS QUE DESPIDEN ESTRELLAS ROJAS:

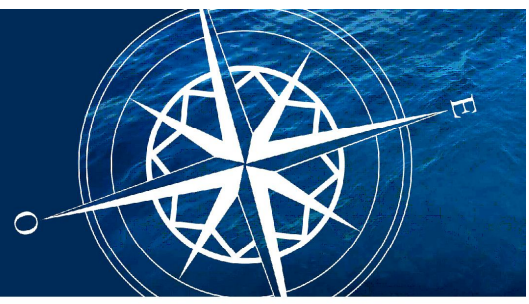
- A) PARA QUE SE USA
- B) DE QUÉ FORMA

4. UNA BANDERA CUADRA, UNA BOLA U OBJETO ANÁLOGO:

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUE FORMA



# HABILITACIÓN PARA FORMAR PARTE DE UNA GUARDIA DE PUENTE



5. UN COHETE BENGALA:

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUE FORMA

6. UN TROZO DE LONA DE COLOR NARANJA CON UN CUADRADO NEGRO Y UN CÍRCULO, U OTRO SÍMBOLO PERTINENTE:

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUÉ FORMA

7. LAS BANDERAS "NC" DEL CÓDIGO INTERNACIONAL DE SEÑALES "SE LE MUESTRA":

- A) PARA QUÉ SE USA
- B) DE QUÉ FORMA

8. ¿DE QUÉ FORMA DEBE ESTAR INSTALADA UNA RADIO BALIZA DE LOCALIZACIÓN DE SINIESTROS?

9. ¿QUÉ PROTECCIÓN DEBE TENER UNA "RLS"?

10. ¿QUÉ SIGNIFICA LA SIGLA "RLS"?

11. ¿QUÉ CUIDADO, DEBE TENER CON LA PINTURA DE UNA "RLS"?

## **CONOCIMIENTO DE LAS PRECAUCIONES PARA EVITAR FALSAS ALERTAS DE SOCORRO Y MEDIDAS A TOMAR EN CASO DE QUE SE ACTIVEN ACCIDENTALMENTE.**

12. ¿CUÁNDO SE PUEDEN SACAR LAS RADIOBALIZAS DE SU CALZO?

13. SI POR CASUALIDAD ACTIVA LA RLS QUE DEBE HACER.

